

כלי להערכת גננות מתמחות

מדד 1: תכנון העשייה החינוכית בגן
1.1 תכנון עבודה
1.2 הכרות מעמיקה עם הילדות והילדים והערכת תפקודם
1.3 התאמת דרכי עבודה לשונות בין הילדות והילדים
מדד 2: דרכי פעולה
2.1 יצירת סביבות למידה מותאמות
2.2 ניהול זמן
2.3 ניצול הזדמנויות ללמידה
מדד 3: אקלים גן
3.1 אינטראקציות בגן
3.2 התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן
מדד 4: שיתוף הורים
4.1 אספות הורים/שיתוף הורים/ דיווחים שוטפים
4.2 מפגש פרטני עם הורים
מדד 5: עבודת צוות, אחריות התפתחות מקצועית
5.1 עבודת צוות
5.2 התפתחות מקצועית
5.3 אתיקה ואחריות

מדד 1: תכנון העשייה החינוכית בגן

מעל לרמת מתמחה	רמה ראויה למתמחה	רמת אינה מספקת למתמחה	רמת ביצוע מרכיבים
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ יש תכנון עבודה והיא עובדת לפיה ▪ בוחרת תכנים מותאמים לילדות וילדים בגן 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אין תכנון עבודה ▪ בוחרת תכנים שאינם מותאמים לילדות וילדים בגן ▪ אין שיקול דעת בבחירת התכנים ▪ אינה יודעת להסביר את בחירת התכנים 	<p>1.1. תכנון עבודה</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכירה את הצרכים והיכולות של הילדות והילדים בגן. ▪ מזהה תחומי עניין וקושי בולטים 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אינה מקיימת תהליכים להיכרות עם כל אחד מהילדים והילדות בגן ▪ אינה מזהה קשיים בולטים 	<p>1.2. היכרות עם הילדות והילדים והערכת תפקודם</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מגוונת בדרכי הוראה (שיטות ואמצעים) ▪ משתמשת בשפה תקינה ▪ מתאימה את דרכי ההוראה לצרכים ולנסיבות 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אינה מגוונת בדרכי הוראה (שיטות ואמצעים). ▪ שפתה דלה ▪ אינה מתאימה את דרכי ההוראה לצרכים ולנסיבות 	<p>1.3. דרכי הוראה מגוונות ומותאמות לשונות</p>

מדד 2: דרכי פעולה

מעתל לרמת מתמחה	רמה ראויה למתמחה	מתחת לרמה המצופה ממתמחה	רמת ביצוע מרכיבים
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ בונה סביבות למידה מגוונות ▪ הסביבות נותנת מענה לשונות ומאפשרות בחירה 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ סביבות הלמידה אינן מגוונות ▪ סביבות הלמידה אינן מזמנות מגוון חומרים ואינן נותנות מענה לשונות ואפשרות בחירה 	2.1 יצירת סביבות למידה מותאמות
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ יש סדר יום מתוכנן ושגרה פעילה ▪ ישנה גמישות בסדר היום על פי נסיבות וצרכים משתנים 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ תכנון סדר היום בגן אינו נותן מענה לצרכים של הילדות והילדים ▪ מתקשה להתארגן במצבים של שינויים בלתי צפויים 	2.2 ניהול זמן
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ עוקבת אחר הפעילות של הילדות והילדים ומזהה הזדמנויות להוראה-למידה ומתווכת בהתאם 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אינה ערנית להזדמנויות הוראה-למידה 	2.3 ניצול הזדמנויות למידה

מדד 3: אקלים גן

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מציבה גבולות ומגדירה כללי התנהגות בסיסיים בגן. ▪ מכילה שונות וצרכים של ילדים ▪ יוזמת קשר בינאישי ▪ מתייחסת ברגישות ובכבוד לכל באי הגן 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אינה מציבה גבולות נוקשה ומאיימת בהצבת גבולות ▪ מתקשה ליזום ולעודד אינטראקציות חברתיות בקרב הילדות והילדים ▪ אינה מתייחסת ברגישות וכבוד לכל באי הגן 	3.1 אינטראקציות בגן
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מתמודדת על פי רוב עם מצבי קונפליקט בין הילדות והילדים ▪ מטפחת את המרחב למשחק סוציו דרמטי ומאפשרת משחק חופשי ▪ מאפשרת הבעה חברתית ורגשית במגוון אמצעים 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ אינה מתמודדת עם מצבי קונפליקט בין הילדות והילדים. ▪ אינה מצליחה לפתור מצבי קונפליקט בדרכים חינוכיות (נוקשה, מאיימת, נמנעת) ▪ אינה מטפחת את המרחב למשחק סוציו-דרמטי, אינה מאפשרת משחק חופשי ▪ אינה מאפשרת הבעה רגשית חברתית 	3.2 התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן

מדד 4: שיתוף הורים

מרכזים	רמת ביצוע	מתחת לרמה המצופה ממתמחה	רמה ראויה למתמחה	מעל לרמת מתמחה
4.1 אספות הורים/שיתוף הורים/ דיווח שוטף * לא רלוונטי לגננות משלימות	<ul style="list-style-type: none"> משתפת את ההורים באופן אקראי ולא מתוכנן נכנסת למאבקי כח וקונפליקט 	<ul style="list-style-type: none"> מתכננת ומקיימת אספות הורים מתכננת ומקיימת מספר פעולות בשיתוף הורים לאורך השנה מדווחת להורים באופן שוטף על הנעשה בגן 		
4.2 מפגש פרטני עם הורים * לא רלוונטי לגננות משלימות	<ul style="list-style-type: none"> אינה מקיימת מפגשים פרטניים עם ההורים אינה מדווחת להורים על תפקוד ילדתם וילדם אינה נוקטת בתהליכים מותאמים להפניית ילדים לאנשי מקצוע באמצעות ההורים 	<ul style="list-style-type: none"> מקיימת מפגשים פרטניים עם ההורים. מדווחת להורים על תפקוד ילדתם וילדם נוקטת בתהליכים מותאמים להפניית ילדים לאנשי מקצוע באמצעות ההורים 		

מדד 5 עבודת צוות, אחריות והתפתחות מקצועית

5.1 עבודת צוות	<ul style="list-style-type: none"> לא מקיימת פגישות צוות אינה מקיימת תקשורת עם חברי הצוות אינה מדברת בכבוד לצוות הגן 	<ul style="list-style-type: none"> מקיימת או משתתפת בפגישות צוות מקיימת תקשורת בערוצים מגוונים עם חברי הצוות 		
5.2 התפתחות מקצועית	<ul style="list-style-type: none"> משתתפת חלקית בסדנת התמחות. אינה מקיימת קשר רצוף עם החונכת. אינה מקבלת משוב מקצועי אינה משתתפת במפגשי פיקוח באשכול 	<ul style="list-style-type: none"> משתתפת בסדנת התמחות בעקביות מקיימת קשר רצוף עם החונכת מתפתחת בעקבות משוב ומגלה יכולת רפלקטיבית משתתפת במפגשי פיקוח באשכול 		
5.3 אתיקה ואחריות	<ul style="list-style-type: none"> אינה פועלת על פי הנהלים המחייבים בחוזר מנכל אינה שומרת על פרטיות באי הגן מרבחה להרים את הקול 	<ul style="list-style-type: none"> פועלת על פי הנהלים המחייבים בחוזר מנכל שומרת על פרטיות הילדות והילדים ומשפחותיהם ועל פרטיותו של צוות הגן 		